

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Sárospataki Református Kollégium Gimnáziuma, Általános Iskolája és
Diákotthona
(3950 Sárospatak, Rákóczi u. 1.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2019/2020. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye, a módosított 1995. évi I. törvény 21. § h) pontjában és a végrehajtási utasítás 6. §-ában foglaltakra tekintettel az előzőek során a Református Pedagógiai Intézetten keresztül szakértők bevonására került sor. Az elvégzett elemzés a vizsgálandó területek fenntartói meghatározása értelmében a 2016/2017, a 2017/2018 és a 2018/2019-es tanév országos méréseire (OKM, NETFIT, Idegen nyelvi), valamint az intézmény továbbtanulási adataira terjed ki. A 2020. május 18-ai dokumentum alapján az alábbi összegzések rögzítik a megállapításokat:

3950 Sárospatak, Rákóczi u. 1. szám alatti székhelyen

OKM mérési eredmények:

A 4 évfolyamos gimnáziumi képzésben mindkét képességterületen, mind a három évben az országos átlagtól és 2019-ben a 4 évfolyamos gimnáziumok átlagától is szignifikánsan jobban teljesített. A telephely átlag képességpontjai valamivel magasabbak voltak, mint az országos református átlag és a TIREK iskoláiban mérttől 40-100, 2019-ben mindkét mérési területen 130 ponttal voltak magasabb értékek.

A telephelyen számolt CSH-index értéke az évek során viszonylag stabil, 0,7 körüli érték. Ez magasabb, mint az országosan számolt 0,0 körüli érték és a 4 évfolyamos gimnáziumi képzést folytató telephelyekre jellemző 0,4-es értéktől is kedvezőbb néhány tizeddel.

A telephely szociokulturális és telephelyi szintű fejlesztő hatása többnyire átlagos vagy attól elmaradó mértékű.

A komplex fejlődési modell szerint az előző években a tanulóknak legalább fele az előző mérési eredménye alapján elvárttól jobban, vagy lényegesen jobban teljesített. 2019-ben ez az arány mindkét mérési területen 1/3 volt.

A párhuzamos osztályokban az A osztály teljesítménye általában elmarad a másik kettő mögött. (2019-ben szövegértés területen egyformán teljesített mindhárom osztály.)



NETFIT mérési eredmények:

A telephelyen 2017-ben és 2018-ban 15–18+ évesek, 2019-ben a 11–18+ évesek korcsoportjában történt mérés.



















A nemek aránya el van tolódva a lányok felé. Általában másfélszer annyi lány vett részt a mérésben, mint fiú.

A mérésbe bevontak létszáma 2017-2019 között növekvő tendenciában 293-423 fő között változott. Az adattal rendelkező tanulók aránya mindhárom évben állandó, nem túl magas 89% volt. Az adatok feltöltöttsége 2017-ben 100%, a további években alig maradt el a 100%-tól.

A telephelyen a NETFIT mérésben 2019-ben 377 tanuló vett részt. Az elemzés során a 15-18+ évesek korcsoportjában a 2017-es, 2018-as és 2019-es adatait hasonlítottuk mérési területenként, valamint a 2019-es adatokat a sárospataki járás összesített adataival is összevetettük.

Az ezektől való eltérést a táblázatban    jelekkel jelöltük.

A 12 és 13 évesek korcsoportja a járási összehasonlításban gyakran a többi csoporttól eltérő eredményt mutatott, így ezeket az összesítő táblázatban külön is jelöltük. (A kedvező eltérést +, kedvezőtlen eltérést –, a nem számottevő eltérést = jellel jelöltük.)

Mérési terület	A járási adatokhoz viszonyított eltérés	
	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
12 évesek	–	=
13 évesek	–	+
Testzsír százalék		
12 évesek	–	+
13 évesek	–	+
Állóképességi ingafutás		
12 évesek	–	=
13 évesek	–	=
Ütemezett hasizom (db)		
12 évesek	–	–
13 évesek	=	+
Törzsemelés teszt (cm)		
12 évesek	–	+
13 évesek	+	+
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
12 évesek	–	=
13 évesek	–	–
Kézi szorítóerő (kg)		
12 évesek	+	–
13 évesek	=	–
Helyből távolugrás (cm)		
12 évesek	=	=
13 évesek	–	=
Hajlékonysági teszt (cm)		
12 évesek	–	=
13 évesek	+	+

Az alkalmazott jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

Továbbtanulási mutatók:

Az intézmény erre a feladatellátási helyre nem szolgáltatott adatokat. A fenntartó a jövőre nézve fogja felhívni a gimnáziumot ilyen jellegű adatgyűjtés megszervezésére.

3950 Sárospatak, Tompa M. út 1. szám alatti telephelyen

OKM mérési eredmények:

Az OKM mérésben az intézmény tanulói matematika területen jellemzően az országos és a viszonyítási csoportok szintjén, szövegértés területen jellemzően azoknál szignifikánsan jobban teljesítettek. Jellemzően a református és a TIREK iskoláiban mértnél magasabb volt az átlag képességpont mindkét területen, kivéve a 2018-as évet, amikor mindkét évfolyam, mindkét képességterületen a református átlagok szintjén teljesített.

Mindkét évfolyamra a 0,5 körüli CSH-index jellemző. (Kivétel a 8. évfolyam 2018-as adata, amikor a CSH-index értéke 0,74 volt.) Ez magasabb érték az országos 0,00 körüli és a városi iskolákra 6. évfolyamosaira jellemző -0,08 valamint a 8. évfolyamosaira jellemző - 0,16-os értéktől. A CSH-index tartománya minden évben, mindkét évfolyamon csak pozitív értékeket tartalmaz és viszonylag kis terjedelmű, vagyis viszonylag homogén a tanulók szociokulturális háttere.

Matematika területen a 6. évfolyamra inkább a szignifikánsan gyengébb, míg a 8. évfolyamra inkább a CSH-index alapján elvárt szintű fejlesztő hatás a jellemző. Szövegértés területen mindkét évfolyamon átlagos a telephely fejlesztő hatása.

A komplex fejlődési modell (egyéni fejlődések nyomon követése) azt jelzi, hogy míg 2017-ben és 2018-ban mindkét mérési területen az elvártnál gyengébb, addig 2019-ben az annál jobb vagy lényegesen jobb teljesítmények kerültek túlsúlyba. (Matematika területen a javuló tendenciát az jelezte, hogy 2019-ben nem volt szignifikánsan gyengébben teljesítő tanuló.)

Az alapszintet el nem érők aránya kedvezőbb, mint az országos és a viszonyítási csoport átlaga. Szövegértés területen jellemző, hogy nincs olyan tanuló, aki ne érné el a minimumszintet.




A 2017-2019-es méréseket vizsgálva 2018-ban több területen is visszaesés volt megfigyelhető, melyet 2019-ben újra egy sikeresebb mérési év követett.

NETFIT mérési eredmények:

A telephelyen 2017-ben és 2018-ban jellemzően a 11-15 évesek korcsoportjában történt mérés.

2019-ben az intézményben történt telephelyváltás miatt a 10-14 évesek korcsoportja két telephelyen (két sávdigramon) is megjelent, de itt összesített létszám és eloszlásadatokkal számoltunk.



















A nemek aránya mindhárom évben jelentősen el volt tolódva a lányok felé. Általában másfélszer annyi lány vett részt a mérésben, mint fiú. A mérésbe bevontak létszáma 110-120 fő között volt az elmúlt években.

Az elemzés során a 10-14 évesek korcsoportjában a 2017-es, 2018-as és 2019-es adatait hasonlítottuk össze mérési területenként, valamint a 2019-es adatokat a sárospataki járás összesített adataival is összevetettük. Az ezektől való eltérést a táblázatban   

jelekkel jelöltük.

Az elemzésnél, a tendenciák megállapításánál a kis létszámú (1-2 fő) csoportok eredményeit nem mindig vettük figyelembe.

Az intézmény 2019-es NETFIT mérési adatait a járási adatokhoz viszonyítva az alábbi eltéréseket tapasztaltuk:

Mérési terület	A sárospataki járási adatokhoz viszonyított eltérés	
	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
Testzsír százalék		
Állóképességi ingafutás		
Ütemezett hasizom (db)		
Törzsemelés teszt (cm)		
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
Kézi szorítóerő (kg)		
Helyből távolugrás (cm)		
Hajlékonysági teszt (cm)		

Az alkalmazott jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

Idegen nyelvi mérési eredmények:

Az Idegen nyelvi mérésben az intézmény tanulói a 2017-2019 közötti időszakban mindkét évfolyam esetében magas arányban vettek részt, nem volt a mérés alól felmentett tanuló.

A 2017-es és 2018-as 6. és a 2018-as 8. évfolyamos mérések során az iskola tanulójának átlageredményei hasonlóak voltak az országos, a városi, illetve az egyházi iskolák eredményeihez, de a régiós eredményeket jellemzően felülmúlták. A 2017-es mérés során a 8. évfolyamosok a viszonyítási csoportok között a legjobb eredményeket elért egyházi iskolák átlageredményét is felülmúlták, azoknál legalább 10%-kal jobban teljesített.

A 2019-es mérés iskolai eredményeit még nem tudjuk összehasonlítani az országos és az egyházi eredményekkel, mert az elemzés elkészítéséig nem jelent meg az országos összefoglaló dokumentum. Az azonban jól látszik, hogy a 6. évfolyamosok között a Megfeleltek aránya 2017-ben jelentősen meghaladta minden viszonyítási csoport arányait, de 2018-ban nem különbözött lényegesen azoktól. 2019-ben minden mért tanulónak sikerült elérnie a Megfelelt szintet, így az is biztosan magasabb lesz minden viszonyítási csoport eredményénél.

A 8. évfolyamosok tanulók körében a Megfeleltek, 2017-ben és 2018-ban is jelentősen magasabb volt minden más csoportbeli aránynál, még a legmagasabb értékeket mutató egyházi iskolák arányait is több mint 10%-kal meghaladta.

A 2017-es 6. évfolyamos és a 2019-es 8. évfolyamos mérések eredményeit összehasonlítva az látható, hogy a hatodikos átlageredmény százalékban kifejezett értékéhez képest történt jelentős változás, de a Megfelelt szintet elért tanulók aránya esetén nem volt jelentős elmozdulás. Ez is azt támasztja alá, hogy mindkét évfolyamon jók voltak az eredmények, azokat tovább javítani már nagyon nehéz. Ennek ellenére az átlageredmény 10%-os javulása azt mutatja, hogy eredményes fejlesztés történt a két mérés közötti időszakban. A 2017-ben 6. évfolyamos és 2018-ban 8. évfolyamos mérésben résztvevő tanulók majdnem mindegyikénél (88%) megfelelő fejlődés volt tapasztalható.

Összesítve a 6. és a 8. évfolyamos angol nyelvi mérés során elért eredményeket, a 2018-as mérés során közepes, átlagos eredményt ért el az intézmény, de a 2017-es és a 2019-es mérések során a tanulók legalább 80%-a mindkét évfolyamon elérte a Megfelelt szintet, így az iskola Jó eredményt ért el.

Továbbtanulási mutatók:

A tanulók 90% arányban Sárospatakon tanultak tovább. A legtöbbször választott iskolatípus a gimnázium volt (100%). A tanulók 80%-a református középiskolában tanult tovább. A választott szakirányok között nagyobb arányokban a mezőgazdasági és a művészeti szakirány fordult elő.

A fenntartó a fenti összegzéseket tudomásul véve, elismerve a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit, felhívja az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére a további alapfeladat ellátás során.

Miskolc, 2020. szeptember 11.

Ábrám Tibor
főgondnok