

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

az

**Eötvös József Református Oktatási Központ - Óvoda, Általános Iskola,
Gimnázium, Szakgimnázium, Szakközépiskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Kollégium
(3360 Heves, Dobó u. 29.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2019/2020. tanév)**

A 2011. évi CXCV. törvény 83. § (2) bekezdés h) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye, a módosított 1995. évi I. törvény 21. § h) pontjában és a végrehajtási utasítás 6. §-ában foglaltakra tekintettel az előzőek során a Református Pedagógiai Intézetten keresztül szakértők bevonására került sor. Az elvégzett elemzés a vizsgálandó területek fenntartói meghatározása értelmében a 2016/2017, a 2017/2018 és a 2018/2019-es tanév országos méréseire (OKM, NETFIT, Idegen nyelvi), valamint az intézmény továbbtanulási adataira terjed ki. A 2020. május 18-ai dokumentum alapján az alábbi összegzések rögzítik a megállapításokat:

3360 Heves, Dobó u. 29. szám alatti székhelyen

OKM mérési eredmények:

Az OKM mérésben a telephely 6 évfolyamos gimnáziumi képzésben részt vevő tanulói az évfolyamuknak megfelelő országos átlag szintjén teljesítettek, de ez lényegesen elmarad a 6 évfolyamos gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók átlagától. Az alapszintet és a minimumszintet el nem érő tanulók aránya az országos átlagon mozog, de a gimnáziumi képzésben tapasztaltaknak ez többszöröse.

A CSH-index az országos átlagtól számottevően nem tér el, viszont a 6 évfolyamos gimnáziumi képzés folytató telephelyek 0,8-as átlagától jelentősen elmarad.

A telephely szociokulturális és telephelyi szintű fejlesztő hatása évek óta állandó, átlagos szintű.

A tanulók egyéni fejlődése (a komplex fejlődési modell szerint) 10. évfolyamon kiemelkedő. Az elmúlt három év során a tanulók kétharmada az előző mérési eredménye alapján töle elvárhatónál jobban, szövegértés területen jelentős arányban szignifikánsan jobban teljesített.

Az OKM mérésben a telephely 4 évfolyamos gimnáziumi képzésben részt vevő tanulói az évfolyamuknak megfelelő országos átlag szintjén teljesítettek, de ez lényegesen elmarad a 4 évfolyamos gimnáziumi képzésben részt vevő tanulók átlagától. Az alapszintet és a minimumszintet el nem érők tanulók aránya az országos átlag körül mozog, de a gimnáziumi képzésben tapasztaltaknak ez többszöröse.

A CSH-index nem tér el számottevően az országos átlagtól, de a 4 évfolyamos gimnáziumi képzésre jellemző értéktől 0,4-0,5-del alacsonyabb érték.

A telephely szociokulturális és telephelyi szintű fejlesztő hatása évek óta állandó, átlagos szintű.

A tanulók egyéni fejlődése (a komplex fejlődési modell szerint) jelentős és főként szövegértés területen arányuk évről-évre nőtt, miközben az elvárttól lényegesen gyengébb teljesítményt produkáló tanulók száma minimálisra csökkent.

A szakgimnáziumi képzésben a 2017-es átlagos szintű teljesítményt követően az elmúlt két évben mind matematika, mind szövegértés területen az országos átlagtól és a viszonyítási csoport átlagától is szignifikánsan gyengébben teljesítettek.

A telephelyen számolt CSH-index értéke alacsony (az országos átlagtól -1,1; -0,6 az eltérés), ami a tanulók az átlagtól rosszabb szociokulturális körülményeit jelzi. A telephelyen számolt CSH-index értéke alacsony és jelentősen elmarad a szakgimnáziumi képzést nyújtó telephelyekre jellemző -0,15 körüli értéktől.

A telephely szociokulturális és telephelyi szintű fejlesztő hatása évek óta állandó, átlagos szintű.

A tanulók egyéni fejlődése (a komplex fejlődési modell) azt mutatja, hogy 2018-ban és 2019-ben a tanulók nagy részére matematika területen visszaesés, szövegértés területen fejlődés volt jellemző.

Az alapszintet és a minimumszintet el nem érők tanulók aránya az országos átlag másfélszerese, a szakgimnáziumi képzésben mérthez viszonyítva kissé még kedvezőtlenebb ez az arány.

A szakközépiskolai képzésben a telephely eredménye szignifikánsan elmarad az országos és viszonyítási csoport átlagától is. Több száz pontos a lemaradásuk a református és a TIREK iskoláiban számolt 10. évfolyamos átlagoktól (Ennek iskolaszervezeti oka is van, mert a református és a TIREK iskolákban felül reprezentált a gimnáziumi oktatás.)




2017-ben a jelentésre jogosult tanulók 88,37%-a, 2018-ban a tanulók 70,37%-a, 2019-ben 86,53%-a írta meg a mérést. Ezek az arányok alacsonyok és azt eredményezték, hogy az iskola fejlesztő hatásáról nem kaptunk képet, mert a tanulók legfeljebb kétharmada rendelkezett csak előző és jelen mérésben elért mérési eredménnyel.

A telephelyen számolt CSH-index értéke alacsony (-1,5 körüli érték), ami a tanulók átlagostól rosszabb szociokulturális körülményeit jelzi. Ez az érték nagymértékben elmarad a TIREK iskolák 10. évfolyamosainak átlagértékétől és még inkább az összes református 10. évfolyamosra jellemző CSH-indextől.

A telephelyen az 1. és 2. osztályok egymáshoz viszonyított teljesítménye az évek során változatos képet mutatott, de a teljesítményük között nincs trendszerű és jelentős eltérés.

A tanulók egyéni fejlődése (fejlesztése) 2017-es mérési eredmények alapján megfelelő volt, de 2018-ban és 2019-ben a tanulók 2/3 része (főleg szövegértés képességterületen) gyengébben teljesített, mint ahogy a 8. évfolyamos mérése alapján az tőle elvárható lett volna.





































NETFIT mérési eredmények:




A telephely eredményei az elmúlt három évben mindkét nemnél, minden mérési területen jó szintű, viszonylag egyenletes teljesítményt mutattak. A járási adatoktól a telephely eredményei nem tértek el lényegesen, mivel a 16, 17 és 18+-os korcsoportokban mind a fiúk, mind a lányok körében a telephely tanulói adják a hevesi járás ilyen korú tanulóinak döntő többségét, ezért a telephely adatait a megyei adatokkal is összehasonlítottuk. Az ezektől való eltérést a táblázatban    jelekkel jelöltük.

A megyei adatoktól való eltérés sok esetben csak egy-egy korcsoportra korlátozódott. Több mérési területen a telephely 18+ éves korcsoportja a megyei eredményeknél lényegesen jobban teljesített.

Az intézmény 2019-es NETFIT mérési adatait a járási és a megyei adatokhoz viszonyítva az alábbi eltéréseket tapasztaltuk:

Az elemzésnél, a tendenciák megállapításánál a kis létszámú (1-3 fő) csoportok eredményeit nem mindig vettük figyelembe.

	A 2019-es telephelyi adatok <i>JÁRASI</i> adatokhoz viszonyított eltérése*	
Mérési terület	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
Testzsír százalék		
Állóképességi ingafutás		
Ütemezett hasizom (db)		
Törzsemelés teszt (cm)		
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
Kézi szorítóerő (kg)		
Helyből távolugrás (cm)		
Hajlékonysági teszt (cm)		
	A 2019-es telephelyi adatok <i>MEGYEI</i> adatokhoz viszonyított eltérése*	
Mérési terület	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
Testzsír százalék		
Állóképességi ingafutás		
Ütemezett hasizom (db)		
Törzsemelés teszt (cm)		
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
Kézi szorítóerő (kg)		
Helyből távolugrás (cm)		
Hajlékonysági teszt (cm)		

A    jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

Idegen nyelvi mérési eredmények:

Az Idegen nyelvi mérésben a telephely tanulói a 2017-2019 közötti időszakban minkét mért idegen nyelv esetében magas arányban vettek részt, 2017-ben és 2018-ban 1-1 fő tanuló volt, aki mentesült a mérés alól.

A 2017-es és a 2018-as 8. évfolyamos mérés során a telephely tanulói mind az olvasott, mind a hallott szöveg értése területen gyengébben teljesítettek, mint az országos, a régiós, a városi, illetve az egyházi iskolák tanulóinak átlageredményei.

A 2019-es mérés iskolai eredményeit még nem tudjuk összehasonlítani az országos eredményekkel, mert az elemzés elkészítéséig nem jelent meg az országos összefoglaló dokumentum. Az azonban jól látszik, hogy a 8. évfolyamos tanulók telephelyi eredményei mind az olvasott, mind a hallott szöveg értése területén javultak.

A három mérési évben a két mért területen elért eredményeket összevetve az látszik, hogy 2017-ben és 2018-ban nem volt köztük jelentős különbség, ám 2019-ben a hallott szöveg értése területen sokkal jobb eredményt értek el a tanulók, így az olvasott szöveg értése terület további fejlesztése is indokolt.

A Megfelelt (A2 KER) szintet elérők aránya az elmúlt három év mérései során 25% (2017), 39% (2018) és 83% (2019) volt az angol nyelv esetében és 44% a 2019-es német nyelvi mérés során. A 2017-es és a 2018-as arányok jelentősen alacsonyabbak volt minden más csoportbeli aránynál, ám a 2019-es angol nyelvi arány bizakodásra ad okot.

Az intézmény a 2017-es és a 2018-as mérés során gyenge, a 2019-es méréskor azonban közepes, átlagos eredményt ért el a telephelyen az idegen nyelvi mérés esetében.

Továbbtanulási mutatók:

A vizsgált években a végzősök 30% arányban egyetemen és főiskolán tanultak tovább. 40% érettségi utáni képzésekre jelentkezett. A diákok 25%-a nem tanult tovább. Legnépszerűbb ágazatok voltak: pedagógia-pszichológia, egészségügy, agrártudományi, gépészmérnök és vendéglátás-turizmus, külkereskedelem.

3371 Atány, II. Rákóczi F. u. 51-53. szám alatti tagintézményben

OKM mérési eredmények:

Az OKM mérésben az intézmény tanulói a 2017-2019 közötti időszakban az országos átlagoktól szignifikánsan gyengébben teljesítettek. A Családi-háttér index mutató az országos átlagtól jellemzően -1 egész értékkel tér el, és ez lényegesen alacsonyabb a megyeszékhelyek általános iskoláira jellemző értéknél is. (Az ország iskoláiban számított CSH-index általában -2,75 és +1,5 közötti értékű és az országos átlag 0,00 érték körüli.)

A telephely szociális hátránykompenzáló hatásáról nem nyerhettünk minden évben képet, mert a kis tanulói létszám miatt nem volt számolható telephelyi CSH-index.

Az iskola fejlesztő hatása 2018-ban átlagos volt, 2019-ben elmaradt az átlagtól.



















A komplex fejlődési modell szerinti (A tanuló előző mérési eredményéhez képest mért) fejlődéssel kapcsolatban nem állapítható meg tendencia, de a 2019-ben többségben voltak az alulteljesítő tanulók.




Az alapszintet és a minimumszintet el nem érők aránya nagyon magas. Az országos átlag akár háromszorosát is eléri.

NETFIT mérési eredmények:

A telephelyen az adattal rendelkező tanulók aránya mindhárom évben magas – 96% fölötti volt. Az adatok feltöltöttsége szintén magas – legalább a 97%-os volt.

Az intézmény 2019-es NETFIT mérési adatait a hevesi járási adatokhoz viszonyítva az alábbi eltéréseket tapasztaltuk:

Mérési terület	A 2019-es telephelyi adatok járási adatokhoz viszonyított eltérése*	
	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
Testzsír százalék		
Állóképességi ingafutás		
Ütemezett hasizom (db)		
Törzsemelés teszt (cm)		
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
Kézi szorítóerő (kg)		
Helyből távolugrás (cm)		
Hajlékonysági teszt (cm)		

*A    jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

Idegen nyelvi mérési eredmények:

Az Idegen nyelvi mérésben a telephely tanulói a 2017-2019 közötti időszakban mindkét évfolyam esetében magas arányban vettek részt, csak 2018-ban volt a mérés alól felmentett tanuló (1 fő).

A 2017-es és 2018-as 6. és 2018-as 8. évfolyamos mérések során a telephely tanulóinak átlageredményei jelentősen gyengébben voltak az országos, az egyházi, a régiós, illetve a községi iskolák eredményeinél is.

A 2019-es mérés telephelyi eredményeit még nem tudjuk összehasonlítani az országos és az egyházi eredményekkel, mert az elemzés elkészítéséig nem jelent meg az országos összefoglaló dokumentum. Az azonban jól látszik, hogy mind a 6., mind a 8. évfolyamos tanulók telephelyi eredményei mindkét mért területen mindkét korábbi mérés eredményeihez képest javultak, ám mindkét mérési terület (olvasott szöveg értése, hallott szöveg értése) további fejlesztése fontos feladat a telephely számára.

A telephely 6. évfolyamosai között a Megfelelt szintet elérők aránya a 2017-es mérési évben 17%, 2018-ban 27% volt, ami töredéke volt minden viszonyítási csoport esetében a Megfeleltek arányának. 2019-ben azonban már a tanulók 80%-a elérte a kívánt 60%-os eredményt.

A 8. évfolyamos tanulók körében a Megfelelt szintet elérők aránya a 2017-es évben 17%, 2018-ban 9% volt. Ezek az arányok minden viszonyítási csoport eredményéhez képest rendkívül alacsonyak, s 2019-ben is csak a tanulók 33%-a érte el a kívánt szintet.

A 2017-es 6. évfolyamos és a 2019-es 8. évfolyamos mérések eredményeit összehasonlítva az látható, hogy volt ugyan fejlődés, ám a viszonyítási csoportok eredményeihez való felzárkózáshoz még további, nagymértékű fejlesztés szükséges. A mindkét mérésben résztvevő tanulóknak csak az egynegyede esetében (2 fő) volt megfelelő a fejlődés a két mérés között, de csak az érte el a Megfelelt szintet a 8. évfolyamon (2 fő), aki már a 6. évfolyamos mérés során is elérte is azt.

A telephelyen a 2017-es és a 2018-as mérés során Gyenge eredményt ért el az intézmény, de a 2019-as mérés során a 6. évfolyamon tanulók több, mint 80%-a elérte a Megfelelt szintet, így a telephely Átlagos eredményt ért el.

(Megjegyzés: Az alacsony osztálylétszámok miatt az egyes, százalékban kifejezett eredmények nem mindig mutatnak pontos képet a teljesítményről. A kis létszámú osztályok esetében a néhány tanulót érintő változások sokkal erősebb hatást váltanak ki, mint a magasabb osztálylétszámok esetében, ezért az eredmények összehasonlításakor ennek a figyelembe vétele is szükséges.)

Továbbtanulási mutatók:

A tanulók 60%-a Hevesen tanult tovább. A leggyakrabban választott iskolatípus a szakközépiskola volt. A tanulók kétharmada választott református intézményt. A választott szakmák között nagyobb arányokban a bolti eladó, szerkezetlakatos, közgazdasági szakirányok fordultak elő.

A fenntartó a fenti összegzéseket tudomásul véve, elismerve a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit, felhívja az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére a további alapfeladat ellátás során.

Miskolc, 2020. szeptember 14.

Ábrám Tibor
főgondnok

