

Dr. Ábrám Tibor több mint három évtizede meghatározó alakja a református köznevelésnek. Iskolát épített, közösséget formál, mély kapcsolatokat ápol egyházkerületek és országok között, miközben mindig szem előtt tartotta, hogy az oktatás nemcsak tudás, hanem hit és lelkiiség nevelése is. Fizikusként, tanárként, majd intézményvezetőként és az egyházban betöltött szerepében is maradandót alkotott, munkássága példaértékű a közösség iránti elkötelezettség és a nevelés iránti szenvedély tekintetében.

Tasnádszántón, református lelkipásztor családban született, tanulmányait a kolozsvári Babeş–Bolyai Tudományegyetemen végezte, ahol fizikus és fizikatanári diplomát szerzett. 1986-tól a Miskolci Egyetem Fizika Tanszékén dolgozott, miközben aktívan bekapcsolódott a helyi református közösség életébe is, 1987-től a Miskolc-Avasi gyülekezet presbitereként is szolgál.

1993-ban a Tiszaninnyi Református Egyházkerület őt bízta meg a Lévay József Református Gimnázium újraindításával, amelyet mindvégig nagy odaadással vezetett. A gimnázium diákotthonnal is bővült, az évek során számos tanuló nevelkedett benne keresztény értékrend szerint. Az intézmény az irányítása alatt nemcsak oktatási színvonalában, hanem szellemiségében is példamutatóvá vált. Az általa vezetett tantestület valódi, egymást segítő közösség, amely magas színvonalú, igényes munkát végez. Igyekezett megismerni a kollégái képességeit, céljait, ambícióit és azt is kiválóan látja, hogy ki tudja leghatékonyabban ellátni az egyes feladatokat. Intézményvezetői tevékenységét széles körű stratégiai szemlélet jellemzi. Elkötelezett az innováció mellett, rugalmasan reagál a megváltozott társadalmi-pedagógiai-szakmai helyzetekre, folyamatokra, de képes az időnkénti korrekcióra is. Haladásra, fejlődésre, folyamatos önképzésre ösztönzi munkatársait is, így a Lévay nevelőtestülete szinte teljes egészében nyitott az innovációkra. Kiváló példa erre az iskolánkban megvalósult digitális innováció, amely jóval megelőzte a pandémia digitális átállásának idejét. Főigazgató Úr korán felismerte, hogy a megváltozott munkaerőpiaci, gazdasági, társadalmi környezet új válaszokat kíván az intézménytől is és pedagógustársaiban látta azt a készséget, képességet, amely segítségével mindez végrehajtható, megvalósítható. Tudatosan építkezve készítette fel kollégáit a változásokra, figyelembe véve az egyes javaslatokat. Nem félt változtatni az eredeti koncepción sem, ha meggyőző érvek szóltak mellette. Nagy hangsúlyt fektetett az iskola fejlesztésére is, a természettudományos labor, digitális közösségi alkotóterek és a sportkomplexum nem csupán a gimnázium tanulóinak nyújt korszerű, inspiráló tanulási, sportolási környezetet, hanem a város és a régió közösségeinek is lehetőséget biztosít a közös gondolkodásra, fejlődésre és együttműködésre.

Kutató munkája eredményes volt, ugyanis 2020-ban doktori címet szerzett társadalomtudományok területen, gazdálkodás- és szervezéstudományok tudományágban. 2003-tól három cikluson keresztül a Tiszáninneri Református Egyházkerület főgondnoka, a Magyarországi Református Egyház Zsinatának világi alelnöke volt. Munkálkodott a Magyarországi Református Egyház Oktatási Bizottságnak referenseként, a Református Pedagógiai Intézet, illetve a Református Pedagógiai Szakszolgálat igazgatótanácsnak elnökeként is. Nagy szerepe volt a magyarországi és a határon túli református egyházkerületek egyesülésében, szoros együttműködésében. 2009-től Ő felügyelte a Kárpát-medencei Református Oktatási Alap működését. Öt felvidéki és tíz tiszáninneri református intézmény bevonásával élére állt a Felső-Magyarországi Református Pedagógus Műhely megalakulásának és működésének.

Elismerései közül különösen figyelemre méltó, hogy 2019-ben Miskolc Város Napján Pedagógiai díjban részesült, majd 2021-ben a Magyar Érdemrend lovagkeresztjét vehette át, elsősorban a miskolci egyházi oktatás és a református közösségek érdekében végzett elhivatott szolgálataért. A kitüntetések azonban sosem tekintette kizárólag saját érdemének: mindig hangsúlyozta a mögötte álló nevelőtestület, a támogató munkatársi közösség és nem utolsósorban a szerető család szerepét.

Meggyőződése, hogy nemcsak itt a földi létben kell számolnunk azzal, amit ránk bízta, hanem Isten előtt is számot kell adnunk a ránk bízott feladatokról, jól kell gazdálkodnunk a talentumainkkal. Hálaadással, köszönettel és tisztelettel tekintünk arra, amivel Isten országát igyekezett építeni. Vezetőként, tanárként és hatgyermekes családfőként is olyan értékeket képvisel, amelyek hosszú távon formálják a jövő generációit.

Utolsó alkalommal megírt vezetési programjában saját hitvallását így fogalmazta meg:

1. *„Az évek során megtanított Isten arra, hogy az a szolgálat, amelyet az intézményes keresztyén nevelés terén végzünk az közösségi szolgálat, és csak annyira lehet jó egy keresztyén iskola, amilyen jó keresztyén közösséget alkotnak a benne tevékenykedők. Hiszek a felnövekedés lehetőségében, amit Isten megad mindazoknak, akik kérik, nyitottak erre és elfogadják. „... az igazsághoz ragaszkodva növekedjünk fel szeretetben mindenestől Őhöz, aki a fej, a Krisztus.” (Ef 4:15)”*
2. *„A keresztyén közösség vezetése szolgálat, annak elsőtől az utolsó pillanatáig. Ezt igyekeztem követni és gyakorolni a mögöttem álló években. „A királyok uralkodnak népeiken, és akik hatalmuk alá hajtják őket, jótevőknek hívatják magukat. Ti azonban ne így cselekedjétek, hanem aki a legnagyobb közöttetek, olyan legyen, mint a legkisebb, és aki vezet, olyan legyen, mint aki szolgál.” (Lk 22:25-26)”*

Dr. Ábrám Tibor pályája és szolgálata példaként állhat mindazok előtt, akik a nemzeti elhivatottságot, a keresztyén értékek melletti következetes kiállást és a jövő nemzedékeiért végzett áldozatos munkát tekintik életük vezérfonalának. Soli Deo Gloria!