

**A Tiszáninneni Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Komlóstetői Református Általános Iskola
(3533 Miskolc, Olvasztár u. 1.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2024/2025. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h)* pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét. Az előzőek tekintetében a 2024/2025. tanévben a jelen értékelés időpontjáig folytatott feladatellátás elemzését a hatályos intézményi dokumentumok, valamint a 2024/2025. tanév I. félévét követően a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet alapján megtartott nevelőtestületi értekezleten a pedagógiai munka elemzésével, értékelésével, hatékonyságának vizsgálatával összefüggésben keletkezett jegyzőkönyv, illetve ahhoz tartozó egyéb dokumentum figyelembe vételével végezte el a fenntartó.

Az érintett intézményi dokumentumok a következők:

1. Alapító okirat

Az alapító okirat fentebb megjelölt időszakban hatályos, az annak módosításaival egységes szerkezetbe foglalt változata 2024. április 26. napján kelt, annak elkészítése során érvényesültek a 2011. évi CXC. törvény és egyéb irányadó jogszabályok vonatkozó rendelkezései.

2. Szervezeti és Működési Szabályzat

Az intézményi szabályozás a jogszabályokban rögzített felhatalmazáson alapult. Elfogadásakor az irányadó követelmények érvényre juttatására sor került. A fenntartó 2020. október 26. napján hagyta jóvá az adott időszakra nézve hatályos dokumentumot.

3. Pedagógiai program

A Komlóstetői Református Általános Iskola fenntartó által 2023. október 5. napján jóváhagyott pedagógiai programjában az intézményben folyó nevelést-oktatást részletesen, valamennyi tevékenységre nézve átfogóan tervezte.

A köznevelési intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású, a program ennek megfelelően valamennyi ellátott alapfeladat esetében következetesen érvényesítette a református szellemiségből fakadó szempontokat, elvárásokat is.

4. Házi rend

Az intézményi szabályozás a jogszabályokban rögzített felhatalmazáson alapult. Elfogadása során érvényesültek az irányadó követelmények. A fenntartó 2024. szeptember 30. napján hagyta jóvá az adott időszakra nézve hatályos dokumentumot.

5. Munkaterv

A 2024/2025. tanév munkatervé kellő részletességgel, az időpontok és események nyomon követhető felsorolásával tartalmazza az intézmény programjait, igazodik a tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendeletben foglaltakhoz. A fenntartó a 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés *g)* pontjának felhatalmazása alapján azt 2024. október 15. napján jóváhagyta.

6. Tantárgyfelosztás

A 2024/2025. tanév tantárgyfelosztása megfelel a szakmai előírásoknak. A tantárgyfelosztás és az alapító okiratban rögzített feladatellátás koherenciája érvényesül.

A 2024/2025. tanév I. félévét követően a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet alapján megtartott nevelőtestületi értekezleten a pedagógiai munka elemzésével, értékelésével, hatékonyságának vizsgálatával összefüggésben keletkezett jegyzőkönyv, illetve ahhoz tartozó egyéb dokumentumok tartalmazzák a következő összegző megállapításokat:

Az intézmény félévi tanulmányi eredmény átlaga 4,2. Összehasonlításként a 2023/2024. tanév félévi átlaga 4,17, annak év végi átlaga 4,19. Az osztályokra kimutatott tanulmányi eredmény átlagok alapján két felső tagozatos osztály átlaga 4,00 alatti.

Alsó tagozaton a legmagasabb tantárgyi átlag a hit-és erkölcstan tantárgyé (5,00), a legalacsonyabb a magyar nyelv tantárgyé (3,72). Az összesen 12 tantárgy közül 4,00 alatti tantárgyi átlag 4 tantárgy esetén tapasztalható: a már fentebb említett magyar nyelv, továbbá angol, matematika, környezetismeret.

Felső tagozaton a legmagasabb tantárgyi átlag a vizuális kultúra tantárgyé (4,99), a legalacsonyabb a biológia tantárgyé (3,15). Az összesen 20 tantárgy közül 4,00 alatti tantárgyi átlag 9 tantárgy esetén tapasztalható: a már fentebb említett biológia, magyar nyelv, magyar irodalom, angol, német, matematika, történelem, természettudomány, kémia.

A pedagógiai munka hatékonyságát tükröző, a mindennapokban megnyilvánuló eredmények közé tartozik a diákok folyamatos fejlődése a tantárgyi eredményekben, a kreatív problémamegoldó képességek növekedésében, az aktív részvételük a csapatmunkában. Ezen kívül a tanulók motivációjának, önbizalmának és szociális készségeinek fejlődés szintén hozzájárul a pozitív tanulási környezet alakulásához.

Az intézményben kifejtett pedagógiai-szakmai tevékenységek révén a közös pedagógiai elvek és célok kialakítása segíti az egységes nevelési szemléletet, a tapasztalatok és ötletek megosztása erősíti a pedagógusok közötti együttműködést, a nevelőtestület szakmai fejlődése, továbbképzése és innovatív megoldások keresése hozzájárul a pedagógiai gyakorlat folyamatos pozitív irányú minőségi változásához. Az előzőek a kifejtett hatásuknak megfelelően hozzájárulnak a diákok fejlődéséhez, javítják a tanítási-tanulási folyamatok hatékonyságát.

Az iskola, a nevelő-oktató munka hozzáadott értékének beazonosított területei átfogó jelleggel találhatók meg annak működési keretei között.

Az érintett tanév első félévének kiemelkedő területei a pedagógusok beszámolóí alapján:

- Versenyeredmények.
- Közösségi programok sikeressége.
- Pozitív iskolai légkör.
- Tanulók viselkedésének javulása.
- Szülőkkel való együttműködés.

Összegzés:

A nevesített intézményi dokumentumokban rögzítettek, a jelen vizsgálat körébe bevont tevékenységek alapul vételével megállapítható, hogy a Komlóstetői Református Általános Iskola pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása a 2024/2025. tanév tekintetbe vett időszakában a megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósult meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.

Miskolc, 2025. március 31.



Barna Sándor
püspök



