

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola
és Óvoda
(3521 Miskolc, Miskolci u. 38/a.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2024/2025. tanév, nevelési év)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét. Az előzőek tekintetében a 2024/2025. tanévben, nevelési évben a jelen értékelés időpontjáig folytatott feladatellátás elemzését a hatályos intézményi dokumentumok, valamint a 2024/2025. tanév I. félévét követően a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet alapján megtartott nevelőtestületi értekezleten a pedagógiai munka elemzésével, értékelésével, hatékonyságának vizsgálatával összefüggésben keletkezett jegyzőkönyv, illetve ahhoz tartozó egyéb dokumentum figyelembe vételével végezte el a fenntartó.

Az érintett intézményi dokumentumok a következők:

1. Alapító okirat

Az alapító okirat fentebb megjelölt időszakban hatályos, az annak módosításaival egységes szerkezetbe foglalt változata 2024. április 26. napján kelt, annak elkészítése során érvényesültek a 2011. évi CXC. törvény és egyéb irányadó jogszabályok vonatkozó rendelkezései.

2. Szervezeti és Működési Szabályzat

Az intézményi szabályozás a jogszabályokban rögzített felhatalmazáson alapult. Elfogadásakor az irányadó követelmények érvényre juttatására sor került. A fenntartó 2024. október 2. napján hagyta jóvá az adott időszakra nézve hatályos dokumentumot.

3. Pedagógiai program

A Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda fenntartó által 2020. május 25. napján jóváhagyott pedagógiai programjában az intézményben folyó nevelést-oktatást részletesen, valamennyi tevékenységre nézve átfogóan tervezte.

A többcélú köznevelési intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású, a program ennek megfelelően valamennyi ellátott alapfeladat esetében következetesen érvényesítette a református szellemiségből fakadó szempontokat, elvárásokat is.

4. Házi rend

Az intézményi szabályozás a jogszabályokban rögzített felhatalmazáson alapult. Elfogadása során érvényesültek az irányadó követelmények. A fenntartó 2024. október 2. napján hagyta jóvá az adott időszakra nézve hatályos dokumentumot.

5. Munkaterv

A 2024/2025. tanév munkaterve kellő részletességgel, az időpontok és események nyomon követhető felsorolásával tartalmazza az intézmény programjait, igazodik a tanév rendjéről szóló 32/2024. (VIII. 8.) BM rendeletben foglaltakhoz. A fenntartó a 2011. évi CXC. törvény 83.§ (2) bekezdés *g*) pontjának felhatalmazása alapján azt 2024. október 25. napján jóváhagyta.

6. Tantárgyfelosztás

A 2024/2025. tanév tantárgyfelosztása megfelel a szakmai előírásoknak. A tantárgyfelosztás és az alapító okiratban rögzített feladatellátás koherenciája érvényesül.

A 2024/2025. tanév I. félévét követően a tanév rendjéről szóló miniszteri rendelet alapján megtartott nevelőtestületi értekezleten a pedagógiai munka elemzésével, értékelésével, hatékonyságának vizsgálatával összefüggésben keletkezett jegyzőkönyv, illetve ahhoz tartozó egyéb dokumentumok tartalmazzák a következő megállapításokat:

Az intézmény félévi tanulmányi eredmény átlaga 4,74.

A legmagasabb tantárgyi átlag az ének-zene, valamint a technika és tervezés tantárgyé (5,00), ami az alsó és felső tagozatos évfolyamok összesített eredményeit tükrözi. Kizárólag felső tagozatos évfolyamokat alapul véve a hon- és népismeret, továbbá a dráma és színház tantárgyak szintén elérik a fenti átlagot.

A legalacsonyabb tantárgyi átlag a fizika tantárgyé (3,81). Egyetlen 4,00 alatti tantárgyi átlag van még, ez a biológia tantárgy esetében áll fenn (3,93), ezek mindegyike kizárólag felső tagozatos évfolyamokat érint. Az általános iskola valamennyi évfolyamát alapul véve a legalacsonyabb tantárgyi átlag a matematika tantárgyé (4,20), az ezt közvetlenül követő magasabb átlag a magyar nyelv tantárgyé (4,27).

Az intézmény 2025. január hónapra kimutatást készített a központi írásbeli felvételi vizsgákon és a diagnosztikai vizsgákon elért eredményekről. Az érintett 27 tanuló teljesítménye alapján a következő átlageredmények jöttek ki:

1. Központi írásbeli felvételi vizsga

a) magyar nyelv 31 pont (62%),

b) matematika 25 pont (50%).

A fenti körben a legmagasabb elért pontszám magyar nyelvből 45 pont (90%), matematikából 39 pont (78%), a legalacsonyabb magyar nyelvből 18 pont (36%), matematikából 4 pont (8%).

2. Diagnosztikai vizsga

a) magyar nyelv 51%,

b) matematika 42%.

A fenti körben a legmagasabb elért eredmény magyar nyelvből 72%, matematikából 67%, a legalacsonyabb magyar nyelvből 18%, matematikából 24 %.

Az intézmény a 2023/2024. évi akkreditációs folyamatban való részvétele eredményeként elnyerte az Akkreditált kiváló Tehetségpont címet. A már korábban létrehozott mikrocsoportos tehetséggondozás három kiemelt tehetségterületen működik.

Az óvodai nevelés köznevelési alapfeladat ellátásához kapcsolódó kiemelt feladatok között a gyermekek képesség szűrése a megszokott rendben megtörtént szeptember hónapban. A közreműködő partnerek elvégezték a törvény által előírt kötelező szűréseket, valamint a matematikai tehetség ígéreték azonosítását is. A gyermekek képességeinek és teljesítményének 77 megfigyelését és mérését minden csoportban a pedagógusok az

intézmény által elfogadott eljárás szerint végezték el. Ezek eredménye lehetővé tette az átlagtól eltérő képességű gyermekek egyéni, differenciált fejlesztését, a részképességben lemaradt, szociálisan éretlen gyermekek segítését, a matematikai tehetséget mutató gyermekek számára a tehetség foglalkozások szervezését. A törvényi előírások miatt hangsúlyosabban jelent meg az iskolai életre való felkészítés a tanköteles korú gyermekek esetében, mindkét érintett csoportban.

Hivatkozott eredmények a nevelési év során:

- Az óvodai munka első félévében számos pozitív eredményt értek el mind a gyermekek fejlődése, mind a szakmai munka, mind pedig az intézményi közösség építése terén. A digitális térben található fejlesztő feladatokkal gazdagították a gyermekek tapasztalatszerzési lehetőségeit. Felelős, kontrollált nethasználatra nevelték a gyermekeket a szülőkkel együttműködve.
- A logopédus, fejlesztőpedagógus és pszichológus közreműködésével célzott fejlesztések zajlottak.
- A sajátos nevelési igényű (SNI), (BTMN) és külön támogatást igénylő gyermekek egyéni fejlesztési terveinek hatékonysága növekedett.
- A pedagógiai programok hatékonynak bizonyultak, az óvodai élet gazdag, élményalapú nevelést biztosított. A következő időszak célja ezeknek az eredményeknek a továbbfejlesztése és az újabb fejlesztések megvalósítása.
- Az iskolaérettségi kritériumok elérése, mint kívánt cél jelent meg a csoportok tervező munkájában. Folyamatosan nyomon követték a Kréta-rendszer változásait a tervező munkában.

Összegzés:

A nevesített intézményi dokumentumokban rögzítettek, a jelen vizsgálat körébe bevont tevékenységek alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Szirmai Református Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása a 2024/2025. tanév, nevelési év tekintetbe vett időszakában a megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósult meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.

Miskolc, 2025. április 1.


Barna Sándor
püspök



