

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület  
fenntartói értékelése**

**a**

**Petőfi Sándor Református Általános Iskola  
(3980 Sátoraljaújhely, Petőfi Sándor u. 9.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a  
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről  
(2019/2020. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét.

A Magyarországi Református Egyház köznevelési törvénye, a módosított 1995. évi I. törvény 21. § h) pontjában és a végrehajtási utasítás 6. §-ában foglaltakra tekintettel az előzőek során a Református Pedagógiai Intézetten keresztül szakértők bevonására került sor. Az elvégzett elemzés a vizsgálandó területek fenntartói meghatározása értelmében a 2016/2017, a 2017/2018 és a 2018/2019-es tanév országos méréseire (OKM, NETFIT, Idegen nyelvi) adataira terjed ki, az intézmény továbbtanulási adatokat nem szolgáltatott. A 2020. május 15-ei dokumentum alapján az alábbi összefoglalások rögzítik a megállapításokat:

### **OKM mérési eredmények:**

A telephelyen az átlageredmények az elmúlt években az országos és a viszonyítási csoport (városi általános iskolák) eredményével megegyezők, vagy attól szignifikánsan jobbak voltak. (Kivéve a 2017-es 6. évfolyam szövegértés eredmény, amikor az országos és a városi iskolákhoz mérten is gyengébb volt a telephely teljesítménye.)

Szövegértés területen a 6. évfolyam teljesítménye 2017-2019 között évről-évre javultak, míg a többi területen (6. évf. szövegértés, 8. évf. matematika és szövegértés) a 2017-2018-as kiemelkedő eredmények 2019-ben az átlagos szintre csökkentek.

Ezek a mozgások a református és a TIREK iskoláihoz mért eredményekben is visszaköszönnek.

A 6. és a 8. évfolyamon a CSH-indexek az országos és a városi iskolákban mért értéktől némileg magasabb értékek (0,2-0,3) voltak. (2019-ben a 8. évfolyamon a kis tanulói létszám miatt nem lehetett CSH-indexet számolni.) A református adatoktól nem tért el lényegesen. A tanulói CSH-indexek intervalluma 0,6 körüli érték, ami homogén szociokulturális háttérrel jelez.

A telephely szociális hátránykompenzáló hatása matematika képességterületen 2017-2019 között inkább csökkenő tendenciát mutat. Szövegértés területen az eredmények rapszodikusán váltakoznak. A 8. évfolyamra mindkét mérési területen inkább a nagyobb mértékű szociokulturális fejlesztő hatás jellemző.

A telephelyen csak 2019-ben, a 6. évfolyamon volt két párhuzamos osztály. Matematika területen az „a”, szövegértésből a „b” osztály teljesített némileg jobban. Az „a” osztályra a tanulói eredmények nagymértékű szóródása volt jellemző.

A 6. évfolyam az előző évekhez képest matematika területen jellemzően csökkenő teljesítményt, míg szövegértés területen inkább a változatlan teljesítményt mutat.

A 8. évfolyam 2019-ben az előző évekhez képest mindkét képességterületen szignifikánsan gyengébben teljesített.

Az iskola fejlesztő hatása 2017-ben kiemelkedő, az utóbbi két évben átlagos mértékű.

A komplex fejlődési modell szerint 8. évfolyamon 2017-ben a tanulók túlnyomó többsége a mindkét területen a tőle elvártnál jobban, vagy szignifikánsan jobban teljesített. 2018-ban megközelítőleg 1/3 volt az elvártnál gyengébben és 2/3 az annál jobban teljesítők megoszlása. 2019-ben matematika területen inkább az alul, szövegértés területen a felüteljesítés volt a jellemző.

Az alapszintet el nem érők aránya - némi évfolyamonként és mérési területenként mozgással - de az országosan és a viszonyítási csoportban mért szint alatt van.



















A telephelyen általában nincs minimumszintet el nem érő tanuló. (2019-ben a 6. évfolyamon nagyon alacsony arányban fordultak elő ilyen tanulók.)




### NETFIT mérési eredmények:

A telephelyen jellemzően a 11-15 éves korosztály van jelen az általános iskola 5-8. évfolyamán. A nemek aránya mindhárom évben el van tolódva a fiúk javára.

A mérésbe bevontak létszáma 2017-2019 között 106-111 fő között változott. Az adattal rendelkezők aránya és a feltöltöttség is mindhárom évben 100% volt.

A telephely NETFIT mérési eredményei a 2017-2019-es időszakban nem változtak számottevően. A telephely 2019-es eredményeit a sátoraljaújhelyi járás eredményeihez viszonyítva az alábbi táblázat mutatja:

Mérési terület	A 2019-es telephelyi adatok JÁRÁSI adatokhoz viszonyított eltérése*	
	Fiú	Lány
Testtömeg-index		
Testzsír százalék		
Állóképességi ingafutás		
Ütemezett hasizom (db)		
Törzsemelés teszt (cm)		
Ütemezett fekvőtámasz (db)		
Kézi szorítóerő (kg)		
Helyből távolugrás (cm)		
Hajlékonysági teszt (cm)		

\*A    jelek nem tévesztendőek össze az OKM jelentések piktogramjaival. Jelen esetben a jelek nem statisztikai módszerekkel megállapított szignifikánsan eltéréseket jelentenek, hanem szubjektív összevetés eredményei.

### Idegen nyelvi mérési eredmények:

Az Idegen nyelvi mérésben az intézmény tanulói a 2017-2019 közötti időszakban mindkét évfolyam esetében magas arányban vettek részt, nem volt a mérés alól felmentett tanuló.

A 2017-es és 2018-as 6. és 8. évfolyamos mérések során az iskola tanulóinak átlageredményei hasonlóak voltak az országos, a városi, a régiós, illetve az egyházi iskolák eredményeihez.

A 2019-es mérés iskolai eredményeit még nem tudjuk összehasonlítani a viszonyítási csoportok eredményeivel, mert az elemzés elkészítéséig nem jelent meg az országos összefoglaló dokumentum. Az azonban jól látszik, hogy a 6. évfolyamos tanulók iskolai eredményei mindkét mért területen, a nyolcadikosok eredményei a hallott szöveg értése esetében javultak a két korábbi mérés eredményeihez képest.

A mérés két területén elért eredményeket összevetve az látszik, hogy további fejlődés az olvasott szöveg értése területén érhető el.

Az iskola hatodikosai közül a Megfelelt (A1 KER) szintet elérők aránya két mérési évben is 90% feletti, 2018-ban 50%-os volt.

A nyolcadikosok körében a Megfelelt (A2 KER) szintet elérők aránya a legutóbbi mérések során (2017:73%, 2018:50%, 2019:100%) elég széles skálán mozgott, 2018-ban alacsonyabb volt a viszonyítási csoportok arányainál, 2019-ben viszont azoknál kedvezőbben alakult.

2017-es 6. évfolyamos és a 2019-es 8. évfolyamos mérések eredményeit összehasonlítva (ugyanazon tanulók 2 év alatti fejlődését vizsgálva) az látható, hogy sem a százalékban kifejezett átlageredményben, sem a *Megfelelt* szintet elért tanulók aránya esetében nem volt jelentős elmozdulás.

Összesítve a 6. és a 8. évfolyamos angol nyelvi mérés során elért eredményeket, a 2017-es mérés során közepes, átlagos eredményt, 2018-ban gyenge eredményt, de a 2019-es mérés során jó eredményt ért el az iskola az idegen nyelvi mérés során.

### **Továbbtanulási mutatók:**

Az iskola a fenntartó felhívására 2020. augusztus 10. napján rendelkezésre bocsátotta a szükséges adatokat tartalmazó táblázatot a fenti körben, az abban foglaltak kiértékelése szakértő bevonása nélkül történt. A tanulók mindhárom időszakban Sárospatak, Sátorajjáújhely és Szerencs településeken tanultak tovább, Szerencsen a vizsgált éveket tekintve összesen a 6,8%-uk. Az esztendő előrehaladtával egyre inkább Sátorajjáújhely intézményei kerültek előtérbe. A három év viszonylatában gimnáziumot 59%-os, szakgimnáziumot 41%-os arányban választottak, a 2019. évben már többen jelentkeztek szakképzési területre. A református intézményekben tanulók aránya 42%. A választott szakirányok között nagyobb arányokban az informatika, ügyvitel, rendészet szakmák fordultak elő.

A fenntartó a fenti összegzéseket tudomásul véve, elismerve a köznevelési intézmény ezen területeken kifejtett szolgálatát, elért eredményeit, felhívja az intézményt a rendelkezésére bocsátott, részletes elemzést tartalmazó dokumentumban foglaltak figyelembe vételére a további alapfeladat ellátás során.

Miskolc, 2020. szeptember 10.

Ábrám Tibor  
főgondnok