

**A Tiszáninneri Református Egyházkerület
fenntartói értékelése**

a

**Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda
(3534 Miskolc, Nagy Lajos király útja 14.)**

**pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásáról, a
pedagógiai-szakmai munka eredményességéről
(2017/2018. tanév)**

A 2011. évi CXC. törvény 83. § (2) bekezdés *h*) pontja értelmében a fenntartó értékeli a nevelési-oktatási intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtását, a pedagógiai-szakmai munka eredményességét. Az előzőek tekintetében a 2017/2018. tanévben ezidáig folytatott feladatellátás elemzését az alábbiakban nevesített hatályos intézményi dokumentumok, valamint az intézménynek a fentebb megjelölt tanév 1. félévi munkájának értékelését tartalmazó dokumentum figyelembe vételével végezte el a fenntartó.

Az érintett intézményi dokumentumok a következők:

1. Alapító okirat

Az alapító okirat legutóbbi módosításaival egységes szerkezetbe foglalt változata 2016. április 21. napján kelt, az a 2011. évi CXC. törvény és a Magyarországi Református Egyház köznevelésről szóló módosított 1995. évi I. törvénye vonatkozó rendelkezései szerint készült.

2. Pedagógiai program

A Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda a jogszabályi előírások betartásával megalkotott pedagógiai programjában tudatosan tervezi, szervezi az intézményben folyó nevelést-oktatást. A köznevelési intézmény világnézetileg elkötelezett, egyházi fenntartású, a program ennek megfelelően az ellátott alapfeladatok esetében törekszik érvényesíteni a református szellemiségből fakadó szempontokat, elvárásokat is.

A jelenleg érvényes, jogszabályban foglaltakra tekintettel felülvizsgált módosított pedagógiai programot a fenntartó 2013. március 31. napján hagyta jóvá.

3. Munkaterv

A 2017/2018. tanév munkaterve a szükséges részletességgel, az időpontok és események egyértelmű egymáshoz rendelésével tartalmazza az intézmény programjait, igazodik a tanév rendjéről szóló 14/2017. (VI. 14.) EMMI rendeletben foglaltakhoz.

Az érintett iskolai közösségek munkatervei egymástól elkülönülten megtalálhatók a dokumentumban.

4. Tantárgyfelosztás

A 2017/2018. tanév tantárgyfelosztása szakmailag megalapozott, megfelelően veszi figyelembe a humán erőforrás kereteit, az intézmény költségvetési lehetőségei között tervez.

A tantárgyfelosztás és az alapító okiratban rögzített feladatellátás koherenciája érvényesül.

Tanulmányi eredmények a 2017/2018. tanév 1. félév végén:

<i>Tantárgy</i>	<i>Alsó tagozat átlaga</i>	<i>Felső tagozat átlaga</i>	<i>Iskola átlaga</i>
<i>Magatartás</i>	<i>4,61</i>	<i>4,67</i>	<i>4,65</i>

Szorgalom	4,60	4,35	4,46
Magyar nyelv	4,34	4,11	4,22
Magyar irodalom	4,56	4,28	4,41
Hit- és erkölcstan	4,95	4,83	4,89
Matematika	4,44	4,06	4,23
Angol nyelv	4,69	4,35	4,45
Környezetismeret	4,57	-----	4,57
Természetismeret	-----	4,21	4,21
Történelem	-----	4,23	4,23
Informatika	-----	4,63	4,63
Fizika	-----	4,19	4,19
Kémia	-----	4,23	4,23
Biológia	-----	4,14	4,14
Földrajz	-----	4,09	4,09
Ének-zene	4,89	4,80	4,84
Rajz	4,87	4,98	4,89
Technika	4,84	4,92	4,89
Testnevelés	4,88	4,73	4,80
Egyházi ének	5,00	4,86	4,92
Hon- és népismeret	-----	4,85	4,85
Tanulmányi átlag	4,73	4,47	4,59
KITŰNŐK SZÁMA	54	23	87
BUKÁSOK SZÁMA	0	0	0
Lemorzsolódással érintett tanulók száma	0	0	0

Az 1-4. évfolyamokon a tanulmányi átlag 4,73, az 5-8. évfolyamokon pedig 4,47. Mindkét tagozat, sőt a tantárgyak átlaga viszonylatában is kiegyensúlyozottnak tekinthetők a tanulmányi eredményességi mutatók, ami nem mondható általános jelenségnek a köznevelés rendszerében. Ez a kiegyensúlyozottság mindenképpen pozitívumként értékelhető elem.

A leggyengébb eredmények matematika, földrajz, magyar nyelv, biológia, fizika tantárgyakból születtek - felső tagozaton -, azonban ezek is meghaladják a 4-es átlagot.

Az intézmény a magas szintű oktatás mellett nagy hangsúlyt fektet tanítványai nevelésére. Missziói küldetésük szerint a Szentírásón nyugvó nevelést tekintik minden siker és fejlődés alapjául. Vallják, hogy mindez csakis a családokkal együttműködve, közös célok mentén valósulhat meg sikeresen. Vallják továbbá, hogy a magas színvonalú oktató munka alapja a fegyelem, a kiszámítható, következetes szigor, a kölcsönös tisztelet. Mindezek áthatották a 2017/2018. tanév első félévének tevékenységeit.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít a különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésére, oktatására, ezen gyermekek/tanulók ellátását az iskolában és az óvoda feladatellátási helyeken a Református EGYMI szakemberei végzik.

SNI tanulók száma: 18 fő (alsó tagozat 3 fő, felső tagozat 15 fő)

BTM tanulók száma: 18 fő (alsó tagozat 2 fő, felső tagozat 16 fő)

Szakszolgálat véleménye alapján fejlesztésben részesül: 9 fő

Logopédiai fejlesztésben részesül: 7 fő

Vizsgálata folyamatban van: 4 fő

Gyógytestnevelés: 26 fő

Az intézmény nevelő-oktató munkájához kapcsolódnak a helyi szervezésű tanórán kívüli felzárkóztató, tehetséggondozó és sport tevékenységek, továbbá a hagyományokra épülő, rendszeres és időszakos szabadidős programok, melyek egyrészt intézményi szintű, másrészt osztályszintű szervezésűek.

Tanórán kívüli foglalkozás	Csoportok száma	Résztevő tanulók
Szakkör*	19	196 fő
Énekkar	1	30 fő
Felzárkóztató foglalkozás**	26	141 fő
Fejlesztő foglalkozás	4	12 fő
Tehetséggondozó foglalkozás***	17	185 fő
Iskolai sportkör****	6	150 fő
Napközi (alsó tagozat)	8	216 fő
Tanulószoba (felső tagozat)	2	60 fő

*Szakkörök: olasz nyelv, rajz, dráma, kémia, fizika, matematika, gitár, ügyes kezek, kosárfonás, magyar, természetismeret, főzőcske

**Felzárkóztató foglalkozás: magyar nyelv és irodalom, angol nyelv, matematika, hit- és erkölcsstan

***Tehetséggondozó foglalkozás: angol nyelv - országismeret, magyar nyelv és irodalom, matematika, fizika, kémia, Református EGYMI gazdagító csoportjai biológia, fizika, matematika

****Iskolai sportkör: kézilabda, asztalitenisz, labdarúgás, gyermektorna (továbbá az iskolában foglalkozást tartó sportegyesületek foglalkozásai: kézilabda, kosárlabda, judo, jazztánc)

Művészeti csoportok: a Csomasz Tóth Kálmán Református Művészetoktatási Intézmény néptánc és hangszeres zene (zongora, klarinét) művészeti csoportjai.

Óvodákban: zeneovi, balett, angol ovi, néptánc, korcsolyázás

Az 1. félév során megvalósult programok:

- Megemlékezések egyházi és állami ünnepekről

Október 23.

Reformáció - Jelfa avatás iskolánk előkertjében

Advent - Karácsony

Ökumenikus imahét, ökumenikus találkozó a Nyitott Ajtók Baptista Általános Iskola szervezésében

- Világnapok méltó megünneplése

Zenei világnap

Aradi Vértanúk napja

Magyar Nyelv napja

A Magyar Kultúra napja

- Hagyományos iskolai események
 - Találkozó a testvériskola pedagógusaival
 - Miskolci Református Iskolanapok (gálaműsor – REFORMÁCIÓ 500.)
 - Karácsonyi vásár, karácsonyi party
- Tanulmányi versenyek
 - Iskolai versenyek
 - tantárgyi versenyek (helyben és más iskolákban)

A szakos ellátottság az általános iskolában 100 %-os. Az óvodákban biztosított a csoportonkénti 2 óvodapedagógus és 1 fő dajka. Az Erdész Úti Óvodában 1 fő pedagógiai asszisztens segíti a nevelőmunkát. A feladatok ellátásához előírt és szükséges egyéb munkakörök betöltöttek.

Összegzés:

A figyelembe vett intézményi dokumentumokban rögzítettek, illetve a tanulmányi teljesítmények, megvalósult szakmai és egyéb intézményi programok alapul vételével megállapítható, hogy a Miskolc-Diósgyőri Református Általános Iskola és Óvoda pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtása megfelelő rendben, ütemben, az elvárásokat, követelményeket figyelembe véve valósul meg, a pedagógiai-szakmai munka eredményessége ehhez igazodónak tekinthető.

Miskolc, 2018. március 26.

Ábrám Tibor
főgondnok